|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CANDIDATOS A ESPECIALIZACIÓN MEDIANTE ENTREVISTA** | | |
|  | | |
| **FACTORES** | **ESCALA** | **MÉTODOS** |
| **1. INCLINACIÓN.**   * **Coherencia** entre el contenido del curso y las funciones previstas del aspirante. * ***Claridad*** del candidato en cuanto a porqué necesita o quiere formación en acuicultura. * Importancia de la formación como ***investigador*** en su desarrollo profesional | **20:** existe coherencia y claridad y se proyecta como acuicultor  **15:** Existe coherencia y claridad pero no se proyecta como acuicultor  **10:** Existe coherencia pero falta claridad.  **5:** Ni coherencia, ni claridad y nada que ver con acuicultura. | * Proyectar el futuro laboral del aspirante y confrontarlo con el contenido y perfil del programa. Solicitar al aspirante que describa y explique sus antecedentes laborales si los tiene (verificar con os certificados de los dos últimos cargos y sus necesidades) y como estos podrían incidir en su desarrollo profesional |
| **2. EXPRESIÓN VERBAL.** | **20:** Alta capacidad de expresión  **15:** Aceptable capacidad  **10:** Ninguna o escasa capacidad de expresión  **5:** No expresa sus ideas | * Evaluar sobre la base del lo observado durante el transcurso de la entrevista. * Preguntar sobre asuntos de financiación del PG. * Pedir hablar sobre aspectos diversos |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA PARA EL ENTREVISTADOR – ESPECIALIZACIÓN** | | | | | |
|  | | | | | |
| Entrevistador: |  | Fecha |  | Hora |  |

| **ASPIRANTES** | **1. INCLINACIÓN.** | **2. EXPRESIÓN VERBAL.** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |