|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo Académico:** |  | **Fecha:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad:**  |  | **Programa:** |  |
| **Profesor:** |  | **Escalafón:** |  |

**Cursos a cargo del profesor:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |

**Objetivo:** Evaluar el desempeño del profesor catedrático, con el fin de retroalimentar el procesoacadémico

|  |
| --- |
| *Al responder cada uno de los ítems, tenga en cuenta las funciones que debe desarrollar el profesor de acuerdo con el escalafón docente y el Plan de actividades aprobado por el Consejo de Facultad*. |

**Marque “X” en la casilla correspondiente.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Afirmación** | **Siempre**  | **Casi siempre**  | **Algunas veces**  | **Nunca**  |
|  | El profesor cumple con el horario asignado para el desarrollo del curso.  |   |   |   |   |
|  | El profesor desarrolla satisfactoriamente los contenidos de los cursos bajo su responsabilidad. |   |   |   |   |
|  | El profesor diligencia oportunamente el control de asistencia, diario de clase y tutoría.  |   |   |   |   |
|  | El profesor entrega oportunamente los informes y los resultados de las evaluaciones a los programas de acuerdo con el calendario académico vigente. |   |   |   |   |
|  | El profesor establece una relación docente-estudiante, basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo y filiación política. |   |   |   |   |
|  | El profesor establece una relación laboral con sus compañeros y directivos, basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo y filiación política. |   |   |   |   |
|  | El profesor muestra disposición para la comunicación con el director del programa para revisar su desempeño docente y el desarrollo del curso en general. |   |   |   |   |
|  | El profesor muestra dominio conceptual de los contenidos del curso.  |   |   |   |   |
|  | El profesor orienta el desarrollo de su cátedra de acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa. |  |  |  |  |
|  | El profesor participa en las reuniones para docentes catedráticos previstas por el comité de programa. |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PROGRAMA

Muchas Gracias por su colaboración.