**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

(*Resolución N° 029 de 18 de junio 2018)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Título*:*** |  |
|  |
|  |
| **Nombre(s) del(los) Estudiante(s):** |  |
|  |  |
| ***Nombre del* director(a) del proyecto:** |  |

| **Ítem** | **Elementos que componen el informe final EPI** | **Criterio de Evaluación** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Si** | **No** |
| 1. | Formato lista de chequeo presentación del Informe Final del EPI con visto bueno del docente director del proyecto |  |  |  |
| 2. | Preliminares: 1. Contraportada: incluye título del protocolo, nombres y apellidos completos del autor o autores ordenados alfabéticamente por apellido, nombre de la institución, facultad, programa, ciudad y año
2. Portada: incluye título del protocolo, nombres y apellidos completos del autor o autores ordenados alfabéticamente por apellido, opción de grado para optar el título grado que corresponda, dirigido al Comité de Investigaciones, director, nombres y apellidos completos, título de formación o cargo, nombre de la institución, facultad, programa, ciudad y año.
3. Contenido: Presenta listado de títulos, subtítulos y páginas correspondientes hasta referencias bibliográficas distribuidos en niveles y subniveles
4. Listas especiales: Presenta lista de tablas, lista de figuras, lista de anexos con páginas correspondientes
 |  |  |  |
| 3. | Resumen: Presenta Introducción, objetivo, materiales y métodos, resultados, conclusiones, palabras clave máximo 4 (cuatro) consultadas en descriptores DeCS. Máximo300 palabras. No incluye referencias dentro del texto |  |  |  |
| 4. | Introducción: Expone las razones que motivaron el estudio, el objetivo, los antecedentes teórico y prácticos, el interés académico y profesional, presenta una síntesis del contenido de cada apartado que se desarrollan en el informe, los alcances y limitaciones |  |  |  |
| 5. | Justificación: Expone la pertinencia del estudio, la relevancia social en cuanto a los participantes beneficiados con los resultados, el aporte al conocimiento, el aporte al desarrollo disciplinar, la aplicación para la práctica. Se da crédito a las fuentes de financiación – si aplica-  |  |  |  |
| 6. | Objetivos del proyecto del docente investigador: Se presentan tal cual aparecen en el proyecto. |  |  |  |
| 7. | Objetivos de investigación del EPI: Corresponden a los planteados en el protocolo, muestran contribución y coherencia con los objetivos formulados del proyecto del docente. |  |  |  |
| 8. | Marco de Referencia: Presenta el desarrollo y soporte teórico expuesto en el marco teórico e investigativo, refleja la revisión, análisis e interpretación avanzada, exhaustiva y a profundidad de literatura y producción científica del tema o problema estudiado. Presenta los conceptos centrales del estudio. Presenta las citaciones de las referencias bibliográficas dentro del texto siguiendo las Normas de estilo Vancouver |  |  |  |
| 9 | Marco Metodológico: Describe y cumple el diseño metodológico propuesto en el protocolo, coherente con el expuesto en el proyecto del docente de acuerdo al tipo cuantitativo y cualitativo. Describe el procedimiento aplicado para la recolección, análisis e interpretación de la información de acuerdo al tipo de estudio aprobado. Describe el cumplimiento de las consideraciones éticas. |  |  |  |
| 10. | Resultados: Se presentan los hallazgos organizados en tablas, gráficas de manera estructurada de acuerdo a los objetivos, refleja los estadísticos aplicados de acuerdo al plan de análisis propuesto para las variables. En investigación cualitativa los resultados se muestran a través de la interpretación de los fenómenos encontrados. |  |  |  |
| 11. | Discusión de Resultados: En estilo argumentativo se controvierte, se muestran las diferencias y similitudes de los resultados del estudio en comparación con otros estudios. Se analizan y discuten los objetivos según los hallazgos sin repetir resultados y se propone posibles explicaciones y relaciona los resultados con las teorías propuestas (si aplica). Expone el alcance y limitaciones del estudio. |  |  |  |
| 12. | Conclusiones: Responde a los objetivos propuestos, se deducen y son coherentes con los resultados y su discusión. |  |  |  |
| 13. | Recomendaciones: Expone los aspectos que contribuyen en la mejora de la situación encontrada, expone las implicaciones de los hallazgos en la práctica o el conocimiento estudiado, identifica los vacíos en el conocimiento y establece las sugerencias y medidas de acción para implementar como aporte a la solución del problema estudiado |  |  |  |
| 14. | Limitaciones: Expone las restricciones para generalizar los resultados, se reconoce variables que pueden incidir y no se controlaron (si aplica) |  |  |  |
| 15.  | Referencias bibliográficas: Presenta Mínimo 20 referencias bibliográficas, dos en inglés de fuentes científicas especializadas preferiblemente de una antigüedad no mayor a 8 años. Cumple con las normas según Requisitos Uniformes para manuscritos para Revistas Biomédicas del Grupo Vancouver |  |  |  |
| 16. | Anexos: Identifica y evidencia cada uno de los anexos citados dentro del Informe final |  |  |  |
| 17 | Normas de ICONTEC: El Informe Final cumple con las normas para trabajos escritos  |  |  |  |
| 18.  | Artículo: Contempla los parámetros establecidos en la revista seleccionada |  |  |  |

**Concepto**

|  |  |
| --- | --- |
| * Aprobado:
 |  |
| * No Aprobado:
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Jurado |  | Fecha: |  |