|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CANDIDATOS A MAESTRÍA MEDIANTE ENTREVISTA** |
|  |
| **FACTORES** | **ESCALA** | **MÉTODOS** |
| **1. INCLINACIÓN.** * **Coherencia** entre el contenido del curso y las funciones previstas del aspirante.
* ***Claridad*** del candidato en cuanto a porqué necesita o quiere formación en acuicultura.
* Importancia de la formación como ***investigador*** en su desarrollo profesional
 | **5:** Existe coherencia y claridad y se proyecta como investigador**4:** Existe coherencia y claridad pero no se proyecta como investigador**3:** Existe coherencia pero falta claridad.**2:** Ni coherencia, ni claridad y nada que ver con investigación. | Proyectar el futuro laboral del aspirante y confrontarlo con el contenido y perfil del programa. Solicitar al aspirante que describa y explique sus antecedentes laborales si los tiene (verificar con os certificados de los dos últimos cargos y sus necesidades) y como estos podrían incidir en su desarrollo profesional |
| **2. TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO.** Capacidad para aportar positivamente al perfeccionamiento de su trabajo. Capacidad para canalizar y orientar el trabajo en equipo | **5:** Alta capacidad para dar, recibir y liderar (líder natural)**4:** Aceptable capacidad, no escucha (líder impositivo)**3:** Ninguna o escasa capacidad **2:** Comportamiento pasivo o sumiso, no participa  | Plantear un trabajo en grupo (10-15 min Max) sobre un tema determinado y observar el comportamiento de los aspirantes.Función que desempeña en el grupo |
| **3. EXPRESIÓN VERBAL.** | **5:** Alta capacidad de expresión**4:** Aceptable capacidad**3:** Ninguna o escasa capacidad de expresión**2:** No expresa sus ideas | Evaluar sobre la base del lo observado durante el trabajo en grupo y durante el transcurso de la entrevista.Pedir hablar sobre aspectos diversos |

|  |
| --- |
| **GUÍA PARA EL ENTREVISTADOR – MAESTRÍA** |
|  |
| Entrevistador: |  | Fecha |  | Hora |  |

| **ASPIRANTES** | **1. INCLINACIÓN.** | **2. TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO.** | **3. EXPRESIÓN VERBAL.** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |