|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo evaluado:** |  | | **Fecha:** |  |
| **Nombre del profesor:** |  | | | |
| **Facultad, Escuela, Departamento o Instituto:** | |  | | |

|  |
| --- |
| *Apreciado Profesor(a), favor diligenciar los siguientes ítems, teniendo en cuenta su desempeño durante el período evaluado.* |

**Cursos desarrollados:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |

**Objetivo:** Evaluar el desempeño del profesor, con el fin de retroalimentar el procesoacadémico

**Instrucciones:**

1. Diligencie el formato seleccionando la opción que usted considere más se ajusta a la afirmación respectiva.

**Marque “X” en la casilla correspondiente**

| **No** | **Afirmación** | **Siempre** | **Casi siempre** | **Algunas veces** | **Nunca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  | Al iniciar el periodo académico presenté y expliqué el programa del curso (descripción general del curso, contenidos temáticos, proceso de evaluación, metodología, bibliografía y plan de curso). |  |  |  |  |
|  | Aplico metodologías de aprendizaje apropiadas a las características de los contenidos del curso. |  |  |  |  |
|  | Desarrollo el contenido del curso según lo establecido al inicio del periodo académico. |  |  |  |  |
|  | Desarrollo el curso con dominio teórico y/o práctico. |  |  |  |  |
|  | Diligencio y entrego oportunamente la planeación del curso, el diario de clases y de asesorías y demás informes solicitados por el programa. |  |  |  |  |
|  | Durante el desarrollo del curso, involucro conocimientos producto de las experiencias profesionales, de investigación o de proyección social. |  |  |  |  |
|  | En las tutorías estimulo procesos de reflexión y análisis que permiten resolver dudas, profundizar y afianzar el conocimiento. |  |  |  |  |
|  | Entrego oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes a ellos mismos y al programa. |  |  |  |  |
|  | Establezco una relación docente-estudiante basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo, filiación política entre otras. |  |  |  |  |
|  | Fomento en los estudiantes el desarrollo de habilidades relacionadas con investigación, consulta y contrastación de información actualizada. |  |  |  |  |
|  | Hago sugerencias al Comité de Programa relacionadas con los contenidos de los cursos y con los instrumentos aplicados. |  |  |  |  |
|  | Desarrollo el contenido del curso aportando a la formación integral del estudiante (responsabilidad, respeto, disciplina, valores éticos, compromiso social, entre otros) |  |  |  |  |
|  | Fortalezco en el estudiante la capacidad argumentativa, crítica y propositiva frente al conocimiento, a través del desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Mantengo comunicación frecuente con la dirección del programa acerca del desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Muestro objetividad y equidad al aplicar las evaluaciones. |  |  |  |  |
|  | Oriento el trabajo independiente de los estudiantes en forma clara y precisa. |  |  |  |  |
|  | Utilizo estrategias pedagógicas que contribuyen al desarrollo del curso y a la formación integral del estudiante. |  |  |  |  |
|  | Utilizo las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), (plataforma moodle, bases de datos, entre otras), para el desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Realizo las evaluaciones del(os) curso(s), dentro de las normas establecidas en el reglamento estudiantil. |  |  |  |  |
|  | Relaciono los contenidos del curso con otros cursos del plan de estudios o con el entorno local y nacional. |  |  |  |  |
|  | Aplico estrategias evaluativas que desarrollan competencias reconociendo el avance académico de los estudiantes. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Observaciones. |  |
|  | |

Gracias por su colaboración.