|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo Evaluado:** |  | **Fecha:** |  |
| **Nombre del profesor:**  |  |
| **Facultad, Escuela, Departamento o Instituto:** |  |

|  |
| --- |
| *Apreciado Profesor(a), favor diligenciar los siguientes ítems, teniendo en cuenta su desempeño durante el período evaluado.* |

**Cursos a cargo del profesor:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |
|  |  | Código |  | número de estudiantes |  |

**Objetivo:** Evaluar el desempeño del profesor, con el fin de retroalimentar el procesoacadémico

**Instrucciones:**

1. Diligencie el formato seleccionando la opción que usted considere más se ajusta a la afirmación respectiva.

**Marque “X” en la casilla correspondiente**

| **No** | **Afirmación** | **Siempre** | **Casi siempre** | **Algunas veces** | **Nunca** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  | Al iniciar el periodo académico presenté y expliqué el programa del curso (descripción general del curso, contenidos temáticos, proceso de evaluación, metodología, bibliografía y plan de curso). |   |   |   |   |
|  | Aplico metodologías de aprendizaje apropiadas a las características de los contenidos del curso.  |   |   |   |   |
|  | Asumo con compromiso el desarrollo de las responsabilidades académicas asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica, incluidas en el plan de acción. |   |   |   |   |
|  | Desarrollo el contenido del curso según lo establecido al inicio del periodo académico. |   |   |   |   |
|  | Desarrollo el curso con dominio teórico y/o práctico.  |  |  |  |  |
|  | Durante el desarrollo del curso, involucro conocimientos producto de las experiencias profesionales, de investigación o de proyección social. |  |  |  |  |
|  | En las tutorías estimulo procesos de reflexión y análisis que permiten resolver dudas, profundizar y afianzar el conocimiento.  |  |  |  |  |
|  | Entrego oportunamente los resultados de las evaluaciones de los estudiantes a ellos mismos y al programa. |  |  |  |  |
|  | Establezco una relación docente-estudiante basada en el respeto a las diferencias de género, raza, credo, filiación política entre otras. |  |  |  |  |
|  | Fomento en los estudiantes el desarrollo de habilidades relacionadas con investigación, consulta y contrastación de información actualizada. |  |  |  |  |
|  | Desarrollo el contenido del curso aportando a la formación integral del estudiante (responsabilidad, respeto, disciplina, valores éticos, compromiso social, entre otros). |  |  |  |  |
|  | Fortalezco en el estudiante la capacidad argumentativa, crítica y propositiva frente al conocimiento, a través del desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Mantengo comunicación frecuente con la dirección del programa acerca del desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Muestro objetividad y equidad al aplicar las evaluaciones. |  |  |  |  |
|  | Oriento el trabajo independiente de los estudiantes en forma clara y precisa. |  |  |  |  |
|  | Utilizo estrategias pedagógicas que contribuyen al desarrollo del curso y a la formación integral del estudiante. |  |  |  |  |
|  | Utilizo las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), (plataforma moodle, bases de datos, entre otras), para el desarrollo del curso. |  |  |  |  |
|  | Participo en los cursos de capacitación docente, eventos académicos, actividades de investigación o proyección social ofrecidos por la institución. |  |  |  |  |
|  | Presento oportunamente los informes correspondientes sobre las responsabilidades asignadas por el Consejo de Facultad u otra autoridad académica.  |  |  |  |  |
|  | Realizo las evaluaciones del(os) curso(s), dentro de las normas establecidas en el reglamento estudiantil.  |  |  |  |  |
|  | Relaciono los contenidos del curso con otros cursos del plan de estudios o con el entorno local y nacional. |  |  |  |  |
|  | Aplico estrategias evaluativas que desarrollan competencias reconociendo el avance académico de los estudiantes. |  |  |  |  |

| **No** | **Afirmación** | **Siempre**  | **Casi siempre**  | **Algunas veces**  | **Nunca**  | **N/A** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  | Asesoro a otros profesores en la planeación, desarrollo y evaluación de cursos y proyectos de investigación y proyección social. |   |   |   |   |   |
|  | Colaboro en la elaboración de textos o medios auxiliares de docencia universitaria (guias de laboratorio, video, cartilla, banco de preguntas, entre otros).  |   |   |   |   |   |
|  | Coordino de acuerdo a la especialidad la planeación, desarrollo y evaluación de un área de formación académica.  |   |   |   |   |   |
|  | Dirijo y/o evalúo trabajos de grado o tesis, contemplados dentro de la normatividad que establece las opciones de grado de pregrado y/o posgrado |   |   |   |   |   |
|  | Evalúo programas, proyectos de investigación y/o proyección social. |  |  |  |  |   |
|  | Formulo, dirijo, coordino y/o participo en el desarrollo de proyectos de investigación y/o proyección social. |  |  |  |  |   |
|  | Genero y desarrollo proyectos institucionales con fines de investigación, formación académica, asesoría y proyección social. |   |   |   |   |   |
|  | Participo y/o lidero grupos de trabajo, estudio, investigación y/o proyección social. |   |   |   |   |   |
|  | Participo en la planeación, desarrollo y evaluación de cursos o programas adscritos a la escuela, departamento o instituto.  |   |   |   |   |   |
|  | Participo en Consejos, Comités, grupos de trabajo académico o asociaciones académicas o gremiales.  |   |   |   |   |   |
|  | Realizo seminarios, cursos de educación continuada y conferencias en el ámbito de la especialidad para la comunidad académica. |   |   |   |   |   |

En caso de tener responsabilidades en investigación o proyección social, por favor diligencie los ítems 34 al 43. De otra forma no.

| **No** | **INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL****Afirmación** | **Siempre**  | **Casi siempre**  | **Algunas veces**  | **Nunca**  | **N/A** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  | Participo en redes académicas relacionadas con el área de los proyectos a cargo. |   |   |   |   |   |
|  | Presento a consideración de externos proyectos de investigación y/o proyección social para financiación o cofinanciación. |   |   |   |   |   |
|  | Elaboro artículo(s) académico(s) o científico(s), libro o capítulo de libro para su publicación como resultado de la actividad investigativa y/o proyección social. |   |   |   |   |   |
|  | Participo como ponente o conferencista en eventos académicos o científicos presentando avances o resultados de la actividad investigativa y/o proyección social. |   |   |   |   |   |
|  | Promuevo el establecimiento de vínculos o convenios interinstitucionales para el desarrollo de la investigación y/o la proyección social con entidades del orden regional, nacional o internacional.  |  |  |  |  |   |
|  | Informo oportunamente sobre problemas o irregularidades presentadas en el desarrollo de los proyectos de investigación y/o proyección social a cargo. |  |  |  |  |   |
|  | Los resultados de investigación han coadyuvado en la consolidación de líneas de investigación en la facultad. |   |   |   |   |   |
|  | Involucro los resultados de la investigación y/o proyección social en el desarrollo de los cursos a cargo. |   |   |   |   |   |
|  | Entrego oportunamente a las instancias pertinentes, los informes establecidos en el cronograma de los proyectos a cargo. |   |   |   |   |   |
|  | Involucro estudiantes en los proyectos de investigación y/o proyección social a cargo. |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Observaciones. |  |
|  |

Gracias por su colaboración.